

Pädagoge 4.0

Index

- Inhalte..... 1
 - Bausteinssystem 1
 - Modul 1: Medienkompetenz & Hardware 2
 - Modul 2: Medienkompetenz & Software 2
 - Modul 3: Methodik/Instrumente und digitale Medienpädagogik 2
 - Modul 4: Kommunikation & Motivation 3
 - Modul 5: interkulturelle Kompetenz..... 3
 - Modul 6: Selbstfürsorge 4
 - Modul 7: Der Ausbilder 4.0 4
 - Modul 8: Lernprozesse 4
 - Modul 9: Modellentwicklung von Maßnahmen zum digitalen Lernen 5
- Methoden 5
- Standort 5
 - Adresse 5
 - Erreichbarkeit 6
 - Ansprechpartnerin 6
- Der Weg zum Lernmanagementsystem ILIAS 6
- Konsultationen im virtuellen Klassenzimmer 11

Inhalte

Wir zeigen Ihnen die Anwendung und Umsetzung von Lernprozessen im digitalen Kontext, damit für Ihre Schüler 4.0 zum Selbstverständnis wird!

Mit einer Weiterbildung zu genau den Themen, die Ihnen wichtig sind! Ihren Lehrgang setzen wir nach Ihren Wünschen zusammen.

Schwerpunkt Medienkompetenzen

Egal, welche Ausstattung Ihnen im Klassenzimmer zur Verfügung stehen wird - wir beantworten Ihre Fragen und bringen Ihnen bei, das Equipment selbstsicher zu nutzen und deren Anwendung Schülern und Azubis beizubringen.

Schwerpunkt Lernprozesse:

Wie vermittele ich Wissen über ein Lernmanagementsystem? Wie erstelle ich einen Lernbaustein? Wie kommuniziere ich mit Schülern, die nicht im selben Raum sitzen? Das zeigen wir Ihnen!

Verbinden Sie beide Schwerpunkte und buchen Sie das Komplettpaket!

Bei all der Digitalisierung bleiben Softskills auf der Strecke? Nicht bei uns. Wir zeigen Ihnen spezifische Werkzeuge zur Kommunikation und Stressmanagement, damit Sie bei heißer

Bausteinsystem

Module	Schwerpunkte	Lernprozesse	Medienkompetenzen	Komplett	
1	Medienkompetenz & Hardware	64	W	P	P
2	Medienkompetenz & Software	48	P	P	P
3	Methodik/Instrumente und digitale Medienpädagogik	72	P	P	P
4	Kommunikation & Motivation	24	P	P	P
5	interkulturelle Kompetenz	16	W	W	P
6	Selbstfürsorge	40	W	W	P
7	Der Ausbilder 4.0	16	P	W	P
8	Lernprozesse	40	P	W	P
9	Modellentwicklung	16	P	W	P
	Pflicht UE	336	216	208	336

P= Pflichtbaustein; W=Wahlbaustein

Modul 1: Medienkompetenz & Hardware	64 UE
Industrie 4.0 <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierung • Aktorik/Sensorik • Antriebstechnik • Vernetzung 	8 UE
(Mobile) Endgeräte <ul style="list-style-type: none"> • Active Panel • Tablet • Smart Phone • Visualizer 	16 UE
Robotertechnik	16 UE
VR/AR – Technik	16 UE
3D-Druck	8 UE

Modul 2: Medienkompetenz & Software	4 UE
Basis <ul style="list-style-type: none"> • Medien gestalten können • Mediensysteme kennen und einschätzen können • Medien kritisch reflektieren • Medien zielorientiert bedienen können 	24 UE
Einsatz von verschiedener Lernsoftware <ul style="list-style-type: none"> • Aufbereitung von Lerninhalten • Fragenpools • Lernfortschrittskontrollen generieren und auswerten • Lernstandserhebungen initiieren • Umfragen/ Feedback 	4 UE
IT-Sicherheit und Cloud-Computing	14 UE
Nutzung von ERP-Systemen (enterprise resource planning)	4 UE
Digitales CRM (customer relationship management)	2 UE

Modul 3: Methodik/Instrumente und digitale Medienpädagogik	72 UE
Virtueller Raum <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten • Gruppenarbeiten organisieren • Konferieren 	8 UE
Lernmanagementsysteme <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Eigenarten eines LMS • Anwendungsgebiete • Erstellen und Verwenden von Lernbausteinen • Vernetzung / Gruppendynamik im LMS 	8 UE

Unterrichtsvorbereitung für digitale Umgebungen <ul style="list-style-type: none"> • Elektronisches Lerntagebuch erstellen, verwalten, führen und überwachen • Erstellen, durchführen und auswerten von Lernfortschrittskontrollen (arbeiten mit Fragenpools) • Digitales Beschwerdemanagement • zeitliche, umfängliche, qualitative und quantitative Lernzielmanagement • Präsentationstools • digitale Informationsgewinnung • digitale Lerninhalte (OER) 	16 UE
System des Dokumentenmanagements (Konzepte, Lehr- und Lernpläne, Lehr- und Lernmittel)	8 UE
Interaktive Lehr- und Lernmethoden <ul style="list-style-type: none"> • Mindmapping • Chat • Meistertask • Moderation • Projektarbeit • Foren, Communities • Wissensplattformen • Dokument-Sharing • Planspiele • Blogs /Wikis • berufliche Handlungskompetenz mit Erklärfilmen 	16 UE
Digitales Projektmanagement	16 UE

Modul 4: Kommunikation & Motivation	24 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Personenzentrierung (nach Rogers) • Transaktionsanalyse (nach Berne) • Ressourcenorientierte Kommunikation sowie Selbstreflexion • Grundregeln der Kommunikation • Nonverbale Kommunikation • Kommunikationsstörungen und -sperren • Rolle des Ausbildungscoaches in Kommunikationsprozessen • Situationsangepasste Kommunikation • Fragetechniken • Visualisierungstechniken und -methoden 	

Modul 5: interkulturelle Kompetenz	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Bestandteile interkultureller Kompetenz erfassen • Kulturspezifische Stile des Denkens, Handelns und Fühlens von Auszubildenden mit Migrationshintergrund verstehen lernen • Kulturelle Dimensionen (Umgang mit Zeit, Machtdistanz, Individualismus/ Kollektivismus, Risikobereitschaft, Universalismus/ Partikularismus) kennen 	

Modul 6: Selbstfürsorge	40 UE
<p>Erfolgreich mit Veränderungen umgehen, die sich aus der Digitalisierung der Lern- und Arbeitswelt ergeben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veränderung der Kommunikationswege (LMS, virtueller Raum, Chat) und Konsequenzen für zwischenmenschliche (Arbeits- und Lern-) Beziehungen • Räumliche und zeitliche Abkopplung der Lernenden und Lehrenden voneinander • Stärkung charakterbasierter Präferenzen / persönlicher Stärken, die in der digitalen Lern- und Arbeitsumgebung wichtig sind: Kommunikationsfähigkeit (in synchronen und asynchronen Kontexten), Frustrationstoleranz, Anpassungsfähigkeit, Orientierungsfähigkeit, Freunde am Wechsel von Umgebungen und Lern- und Arbeitsbedingungen 	24 UE
<p>Umgang mit belastenden Situationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfliktmanagement in der digitalisierten Lern- und Arbeitswelt • Aus Krisen und Konflikten gestärkt hervorgehen • Veränderungsprozesse positiv nutzen • Interkulturelle Aspekte digitaler Kommunikation • Umgang mit Fremd- bzw. Drittsprachen • Unterschiede in Idiomatik und Semantik • Die eigene Werte erkennen und leben lernen • Unbefriedigende Situation annehmen und nach möglichen Lösungen suchen • Krisen nicht als unlösbare Probleme wahrnehmen • Die eigene Selbstwirksamkeit stärken • Die Fähigkeit Hilfe anzunehmen, wenn man Hilfe braucht 	12 UE
Die eigene Belastbarkeit managen	4 UE

Modul 7: Der Ausbilder 4.0	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Neue Herausforderungen an Ausbilder und Lehrer!? • Das Know-How des Ausbildungspersonals • Warum soll der heutige Ausbilder die üblichen Ausbildungsmethoden nach vorgegebenen Abläufen und Curricula hinterfragen? • Handlungs- und prozessorientiert ausbilden • Kompetenz- und praxisorientiert ausbilden • Vom Ausbilder zum Lernprozessbegleiter 	

Modul 8: Lernprozesse	40 UE
<p>Führen und Anleiten von Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coaching im Kontext von pädagogischer Beratung und Case Management • Kompetenzen erkennen • Förderung von Tugenden und Schlüsselqualifikationen • Bewerten von Leistungen • Lernfortschrittskontrollen 	16 UE

<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilungsgespräch und Intervention • Organisation und Methodik • Reflexion psychologischer Konzepte • Gruppenbildung • Umgang mit Heterogenität 	
Lernprozesse fördern <ul style="list-style-type: none"> • Motivationsfördernde Maßnahmen • Lerntheorien • Behavioristische, kognitivistische und konstruktivistische Lerntheorien • Lernwiderstände – alternative Betrachtungsweisen • Handlungsorientierte Ausbildungsmethoden • Lernaktive Ausbildungsmethoden • Förderung der Selbstlernkompetenz der Auszubildenden durch aktivierende Lernmittel und Lernmethoden • Beteiligung der Auszubildenden • Lernreflexion • Feedback 	24 UE
Modul 9: Modellentwicklung von Maßnahmen zum digitalen Lernen	
<ul style="list-style-type: none"> • Leitfragen (Welche Ausbildungs- bzw. Lernziele sollen erreicht werden?) • Definition der Lernziele • Feststellung von Eigenschaften der Lerner / Auszubildenden • Feststellung der Rahmenbedingungen im Unternehmen • Planung der Lernmaßnahme • Anforderungen an neue digitale Lernformate Betreuungskonzept • Technische Systeme/Software/Hardware • Organisation 	16 UE

Methoden

Sie erleben unser Seminar in einem zeitgemäßen Setup. Eine Mischung aus Selbstlerneinheiten im Lernmanagementsystem, Präsenzveranstaltungen sowie Konsultationen im virtuellen Klassenraum, liefert hohe Schulungsqualität bei einem Maximum an Flexibilität.

Standort

Adresse

Friederikenstraße 60

04279 Leipzig



Erreichbarkeit

Die Zufahrt zum Gelände verläuft über die Bornaische Straße oder Zum Dölitzer Schacht zur Friederikenstraße. Parkmöglichkeiten finden Sie direkt auf dem Gelände.

Ansprechpartnerin

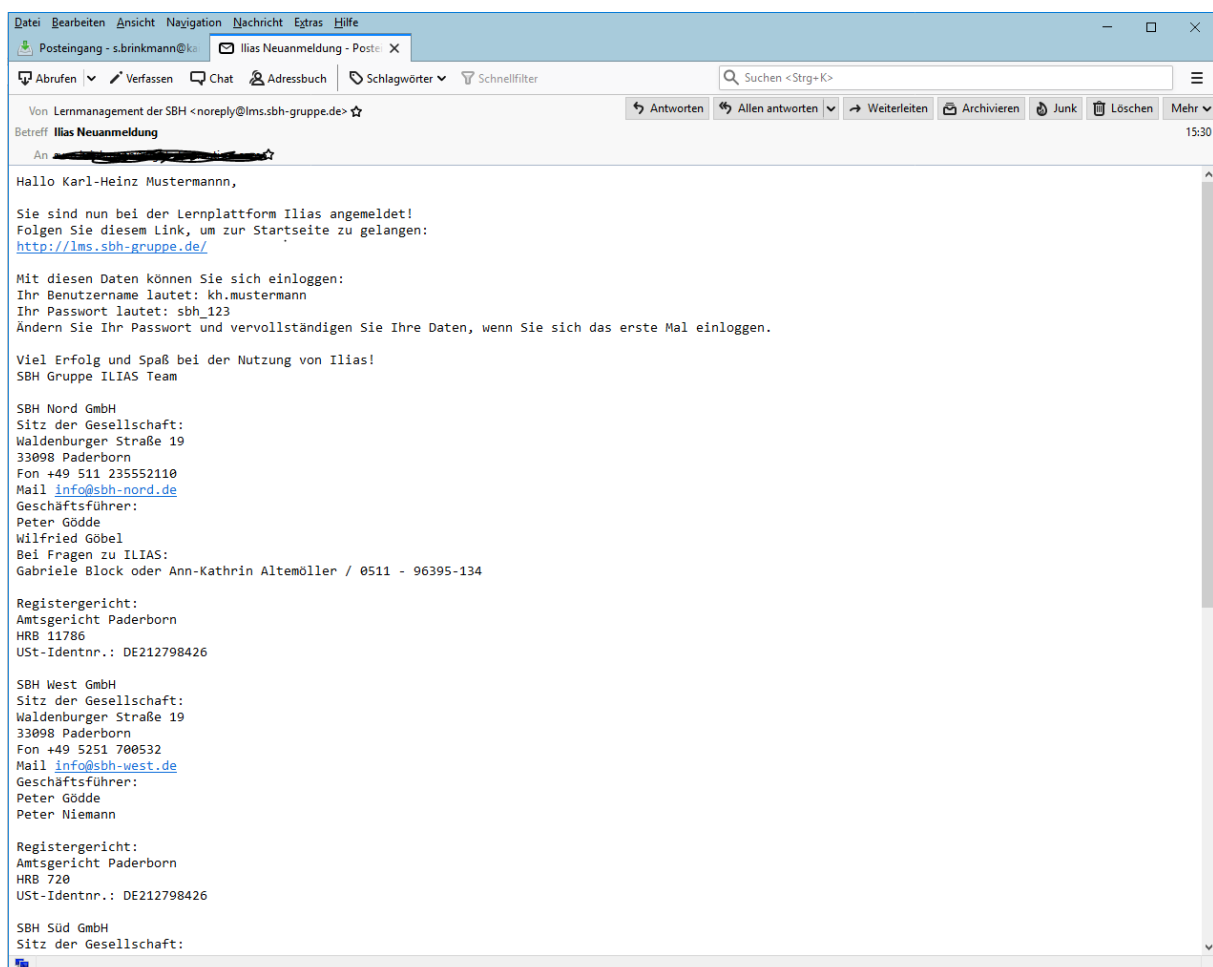
Frau Uta Franke

+49 341 33611474

uta.franke@sbh-suedost.de

Der Weg zum Lernmanagementsystem ILIAS

Die SBH Gruppe betreibt eine Lernplattform (ILIAS) zu der Sie vom Tutor eingeladen werden:



File Bearbeiten Ansicht Navigation Nachricht Extras Hilfe
Posteingang - s.brinkmann@ks | IlIAS Neuanmeldung - Postei X

Abrufen Verfassen Chat Adressbuch Schlagwörter Schnellfilter Suchen <Strg+K>

Von Lernmanagement der SBH <noreply@lms.sbh-gruppe.de> ☆
Betreff **IlIAS Neuanmeldung** 15:30
An [REDACTED]

Hallo Karl-Heinz Mustermann,

Sie sind nun bei der Lernplattform IlIAS angemeldet!
Folgen Sie diesem Link, um zur Startseite zu gelangen:
<http://lms.sbh-gruppe.de/>

Mit diesen Daten können Sie sich einloggen:
Ihr Benutzername lautet: kh.mustermann
Ihr Passwort lautet: sbh_123
Ändern Sie Ihr Passwort und vervollständigen Sie Ihre Daten, wenn Sie sich das erste Mal einloggen.

Viel Erfolg und Spaß bei der Nutzung von IlIAS!
SBH Gruppe ILIAS Team

SBH Nord GmbH
Sitz der Gesellschaft:
Waldenburger Straße 19
33098 Paderborn
Fon +49 511 23552110
Mail info@sbh-nord.de
Geschäftsführer:
Peter Gödde
Wilfried Göbel
Bei Fragen zu ILIAS:
Gabriele Block oder Ann-Kathrin Altemöller / 0511 - 96395-134

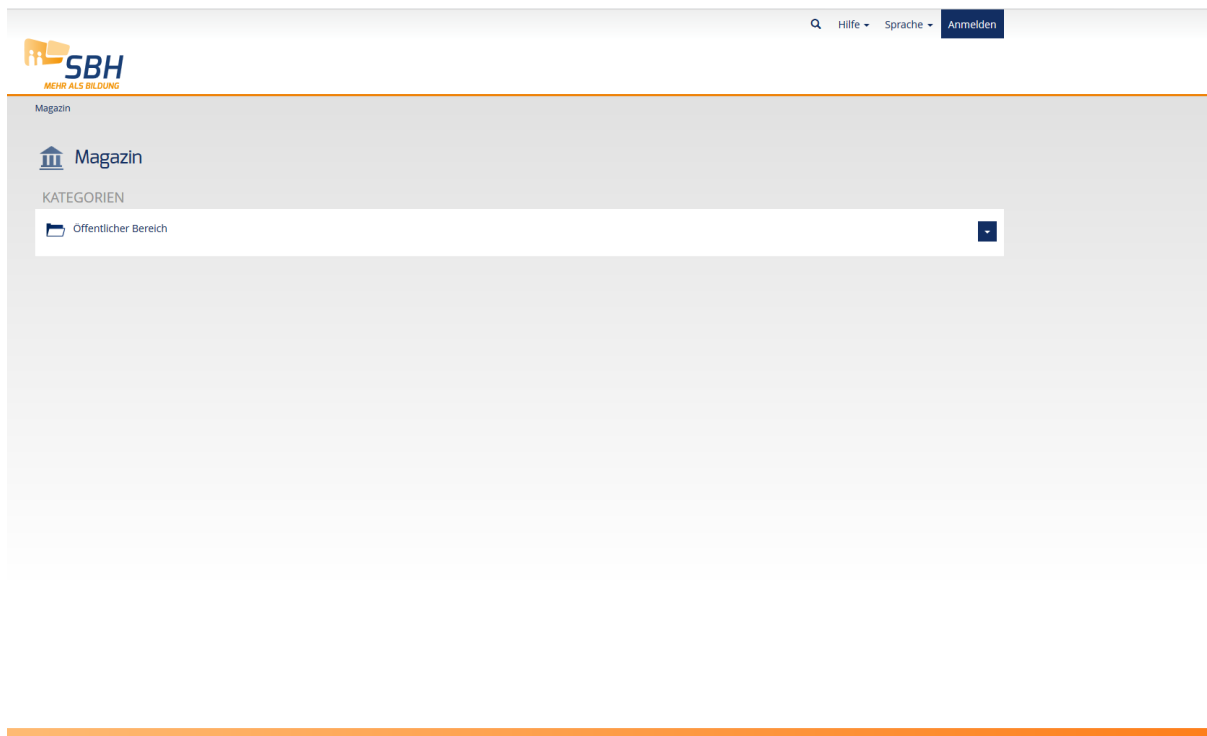
Registriergericht:
Amtsgericht Paderborn
HRB 11786
USt-Identnr.: DE212798426

SBH West GmbH
Sitz der Gesellschaft:
Waldenburger Straße 19
33098 Paderborn
Fon +49 5251 700532
Mail info@sbh-west.de
Geschäftsführer:
Peter Gödde
Peter Niemann

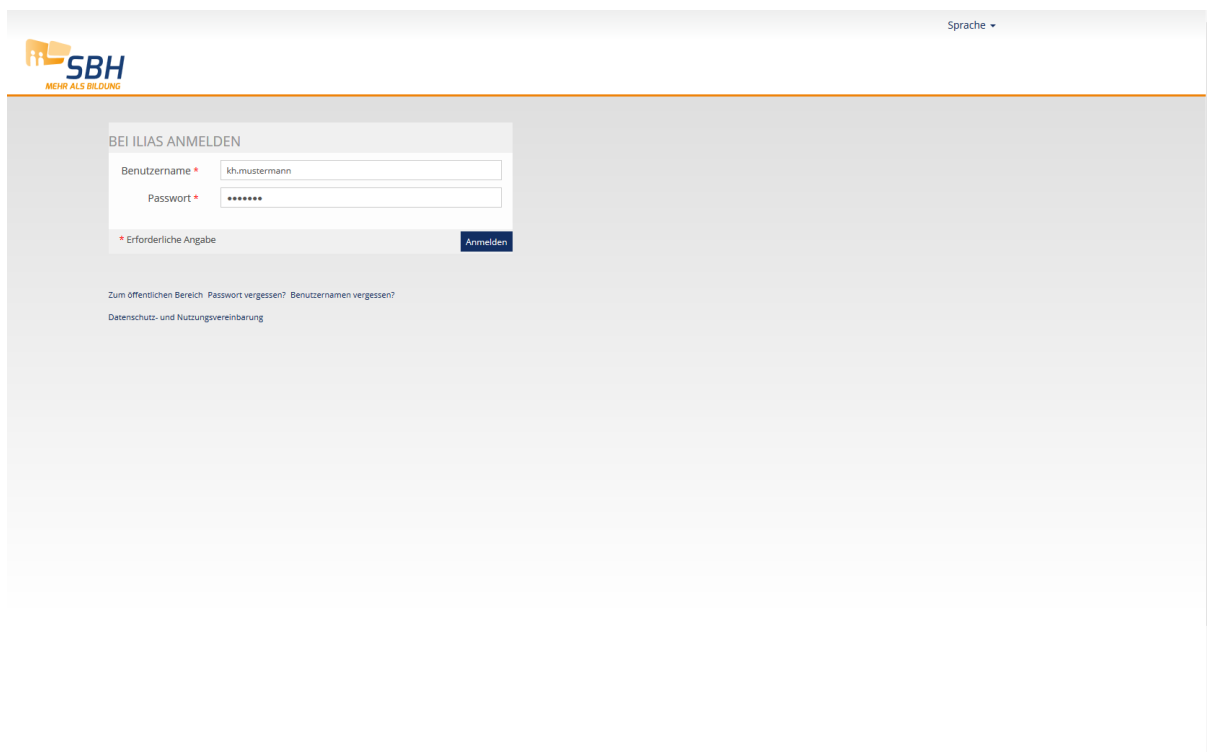
Registriergericht:
Amtsgericht Paderborn
HRB 720
USt-Identnr.: DE212798426

SBH Süd GmbH
Sitz der Gesellschaft:

Sie folgen dem Link und klicken oben rechts auf „Anmelden“.



Dann benutzen Sie bitte den vom Tutor festgelegten Benutzernamen und das Passwort und klicken auf Anmelden.

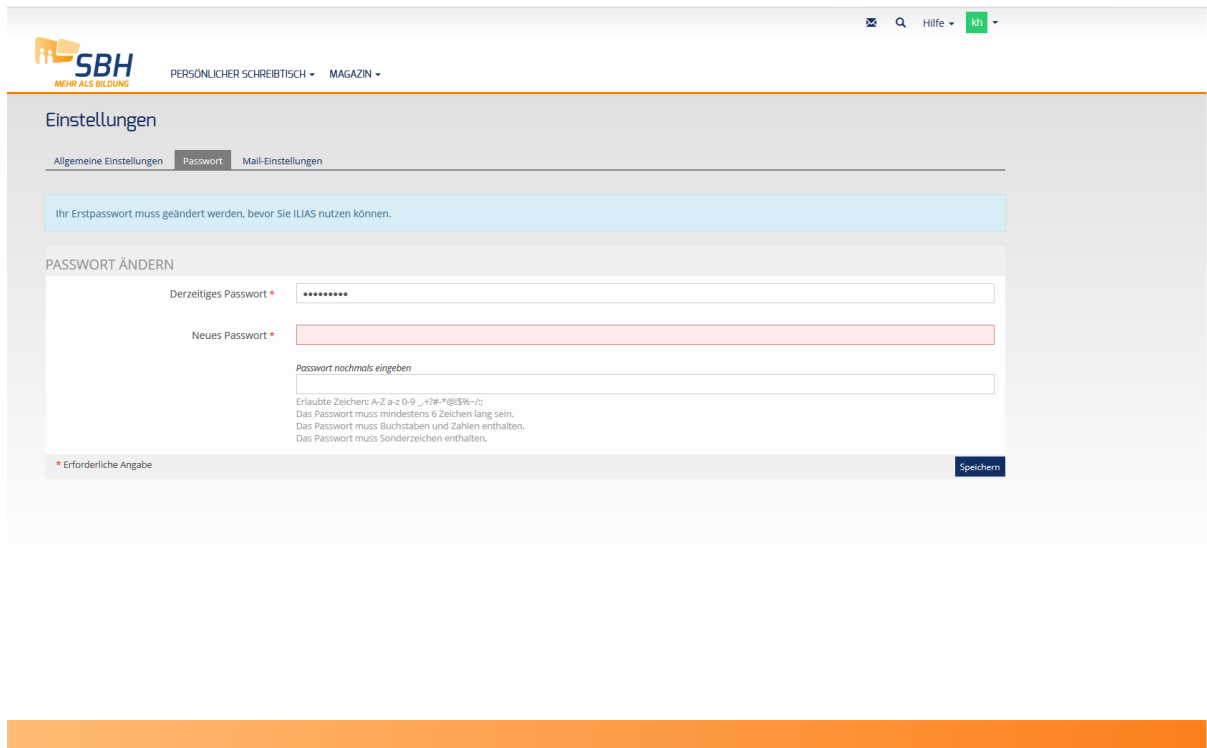


Im Anschluss sehen Sie die Datenschutz- und Nutzungsvereinbarung, die Sie bitte lesen und am Ende der Seite mit dem Häkchen akzeptieren. Klicken Sie bitte auf „Abschicken“.

Datenschutz- und Nutzungsvereinbarung akzeptieren? **Abschicken**

Im Anschluss daran werden Sie aufgefordert, ein

neues Passwort festzulegen. Geben Sie in die erste Zeile das aktuelle Passwort aus der Email ein und legen Sie ein neues Passwort an.



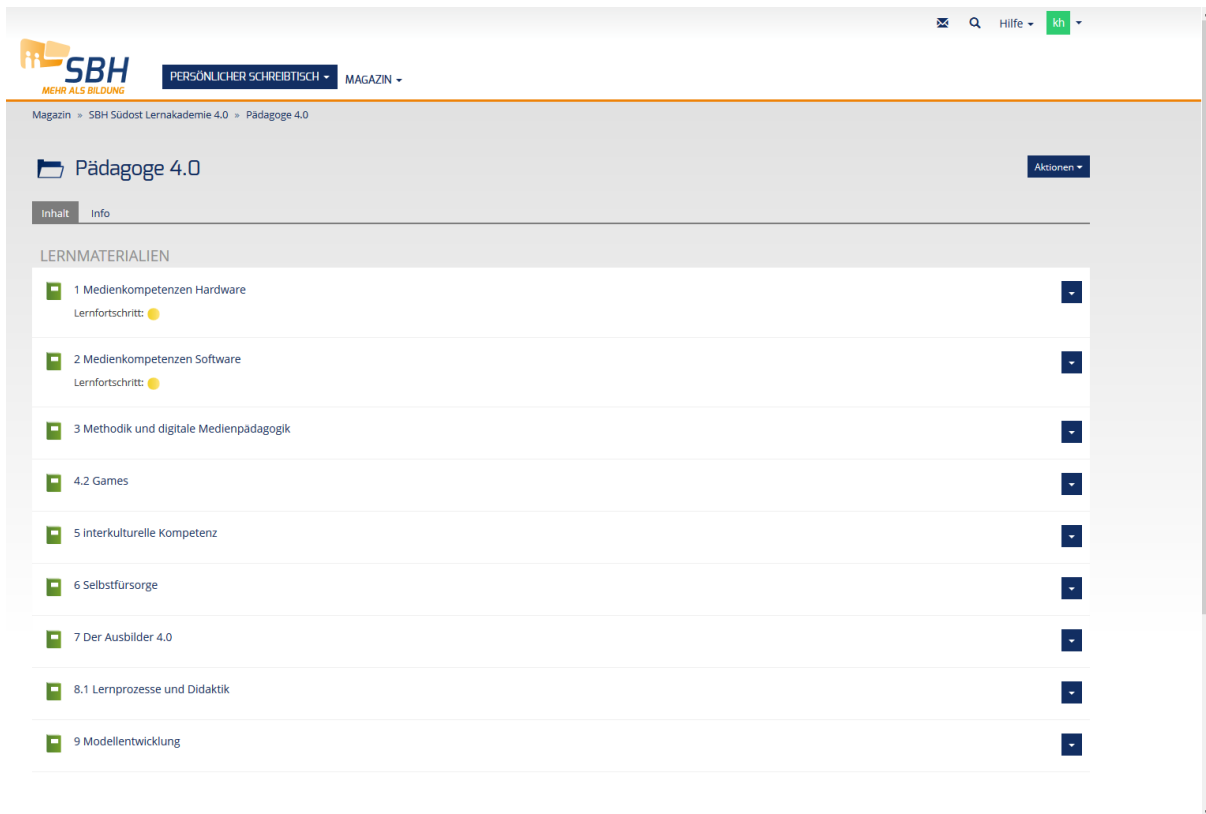
The screenshot shows the 'Einstellungen' (Settings) page for a user account. The 'Passwort' (Password) tab is active. A message states: 'Ihr Erstpasswort muss geändert werden, bevor Sie ILIAS nutzen können.' Below this, the 'PASSWORT ÄNDERN' (Change Password) section contains three input fields: 'Derzeitiges Passwort' (Current Password) with masked characters, 'Neues Passwort' (New Password) with a red error bar, and 'Passwort nochmals eingeben' (Re-enter Password). A legend specifies allowed characters: 'Erlaubte Zeichen: A-Z a-z 0-9 _+?#-@!\$%&~/' and notes that the password must be at least 6 characters long and contain letters and numbers. A 'Speichern' (Save) button is at the bottom right.

Bitte achten Sie auf ein sicheres Passwort aus mindestens 6 Zeichen mit Groß- und Kleinbuchstaben, Zahlen und Sonderzeichen. Drücken Sie anschließend auf „Speichern“

Anschließend sehen Sie Ihren persönlichen Schreibtisch, auf dem das Lernangebot Pädagoge 4.0 abgelegt ist.

Mit einem Klick darauf können Sie ein Kapitel auswählen und sofort starten. Ihnen stehen alle Kapitel zur Auswahl, auch wenn Sie sich für einen Schwerpunkt entschieden haben.

In der Übersicht werden Ihnen die Lernfortschritte angezeigt. Das bedeutet, es wird Ihnen gezeigt, wieviel Sie vom entsprechenden Modul / Kapitel bereits durchgearbeitet haben.



The screenshot shows the user interface of the SBH Südost Lernakademie 4.0. At the top, there is a navigation bar with the SBH logo and the text 'MEHR ALS BILDUNG'. Below this, the user's profile 'PERSONLICHER SCHREIBTISCH' and 'MAGAZIN' are visible. The main content area is titled 'Pädagoge 4.0' and includes a sub-section 'LERNMATERIALIEN'. A list of nine learning materials is displayed, each with a progress indicator (a yellow dot) and a dropdown arrow. The materials are:

- 1 Medienkompetenzen Hardware (Lernfortschritt: ●)
- 2 Medienkompetenzen Software (Lernfortschritt: ●)
- 3 Methodik und digitale Medienpädagogik
- 4.2 Games
- 5 interkulturelle Kompetenz
- 6 Selbstfürsorge
- 7 Der Ausbilder 4.0
- 8.1 Lernprozesse und Didaktik
- 9 Modellentwicklung


Konsultationen im virtuellen Klassenzimmer


Sie kommen vom Ort Ihrer Wahl in einen Echtzeit-Austausch zusammen. Diese moderne Form überträgt alle Vorträge mit Ton- und Bildübertragung. Der private Textchat mit Mitschülern gleicht dem Flüstern bei gemeinsamen Aufgaben. Sie präsentieren eigene Ergebnisse über die Bildschirmfreigabe der Gruppe oder laden Lernmaterial für die Anderen in den Raum. Hier gilt genau wie in der Schule: Pünktliches Erscheinen, denn es ist ja live und in Echtzeit. Sollten Sie einmal nicht teilnehmen können, so holen Sie den Inhalt durch die Aufzeichnungen nach.

Login Mobil
Registrieren

Benutzername

Passwort





Eintreten

[Test der Hard- und Software](#)

[Adobe Flash Player download](#)

